

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени  
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича  
с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области - центр  
дополнительного образования детей "Развитие"

Утверждаю:  
Директор

*Чередникова*  
«01» августа 2023 г.

Е.А. Чередникова

Согласовано:

Председатель  
методического совета

*Лизункова* / Т.Н. Лизункова /  
«01» августа 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры «Дополнительное образование»  
Протокол № 1 от «01» августа 2023 г.

Руководитель кафедры

*Лопатина* / Г.В. Лопатина /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Клуб волонтеров «Цунами»

Возраст обучающихся – 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Сафина Анастасия Ильдаровна,  
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа **социально-гуманитарной направленности** «Клуб волонтеров «Цунами» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

**Новизна и отличие** программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная **программа модульная** и включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

**Цель программы** – создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

***Развивающие:***

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;
- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

***Воспитательные:***

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

**Срок реализации программы** - 1 год, 108 учебных часов.

Программа рассчитана на детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 1,5 часа.

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные:***

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий,
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### ***Метапредметные:***

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Предметные:***

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта,
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения,
- о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса,
- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,
- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки целей и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

### **Формы оценивания**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

**Анализ результатов:** степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

#### ***Критерии оценки уровня обученности обучающихся:***

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.
- Средний уровень обученности– обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.
- Низкий уровень обученности– обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

#### **Образовательные форматы**

Образовательные форматы, в которые будут погружены обучающиеся: теоретические занятия в форме бесед; комбинированные занятия; тематический просмотр презентаций и видеофильмов; игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, акции и конкурсы; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

Программа предполагает работу по следующим *направлениям*:

- Социальное патронирование пожилых людей, инвалидов.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Экскурсионная деятельность.

Информационное обеспечение.

Экологическая защита.

Вожатская деятельность.

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);

работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.);

участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;

реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;

развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

**Во-первых**, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

**Во-вторых**, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В процессе занятий используются различные **методы**, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (проектная деятельность).
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом и другие.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

коллективная, индивидуальная, групповая и другие. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

### **Ресурсное обеспечение.**

Интерактивная доска, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон.

**Методическое обеспечение:** учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности.

Предполагается, что освоение модулей поможет воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, оказать реальную помощь, сформировать в себе такие качества, как милосердие, человеколюбие и сострадание.

### **Мониторинг и анализ результатов.**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

### **Содержание по тематическим модулям**

Модульная дополнительная общеобразовательная программа состоит из трёх модулей:

**1 модуль – Азы волонтерского движения.** Основной предметной областью является знакомство с возникновением и развитием волонтерского движения, направления деятельности волонтерского движения в России. Данная тема позволяет обучающимся найти ответы на многие вопросы: что такое волонтерство? Познакомятся с основными понятиями. Занятия обогатят обучающихся знаниями о волонтерском движении. Обучающиеся научатся работать с информацией, подбирая материал для проектов и творческих работ по данной теме.

**2 модуль – Основы профилактических знаний.** Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, основ профилактических знаний и каждой её составной части в отдельности.

**3 модуль – Социально-значимые дела.** Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, профориентации, патриотического воспитания.



### Учебный план ДОП «Клуб волонтеров «Цунами»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Азы волонтерского движения»	51	18	33
2.	«Основы профилактических знаний»	24	9	15
3.	«Социально-значимые дела»	33	12	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>69</b>

#### Модуль 1. Азы волонтерского движения

**Цель модуля:** формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

**Задачи модуля:**

1. познакомить обучающихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
2. обучить основным навыкам разработки и реализации социальных проектов, наблюдений в социальной среде.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

#### Учебно-тематический план I модуль

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1 этап</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
1.1	Вводное занятие. Знакомство с составом	1,5	-	1,5
1.2	Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России.	1,5	-	1,5
<b>2 этап</b>	<b>Учимся сотрудничать</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
2.1	Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»		1,5	1,5
2.2	Подготовка к поздравлению с днем пожилого	1,5	1,5	3
2.3	Проект «Доброе сердце»	1,5	1,5	3
<b>3 этап</b>	<b>Пропаганда волонтерского движения. Акции милосердия</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>

3.1	Тренинг-семинар «Школа волонтера»	-	1,5	1,5
3.2	Акция «Протяни руку помощи детям сиротам. Оформление стенда «Волонтерское движение»	1,5	1,5	3
3.3	Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»	1,5	1,5	3
<b>4 этап</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
4.1	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ	1,5	-	1,5
4.2	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	1,5	6	7,5
4.3	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»		6	6
<b>5 этап</b>	<b>Учимся писать социальный проект</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>5.1</b>	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	1,5	3	4,5
<b>5.2</b>	Виды проектов	1,5	3	4,5
<b>5.3</b>	Этапы выполнения проекта	1,5	3	4,5
<b>5.4</b>	Проект «Волонтерское движение»	1,5	3	4,5
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>51</b>

## Содержание 1 модуля.

### Этап 1. Введение

#### Тема 1.1 Вводное занятие

**Теория:** проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

#### Тема 1.2 Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России

**Теория:** знакомство с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности. выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера,

название волонтерского отряда «Цунами», положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

**Практика:** игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только ... немного лучше». Тест «Лидер ли я».

**Методическое обеспечение:** учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно- гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности .

**Форма занятия:** традиционное занятие, практические, творческие, игра

**Форма подведения итогов:** беседа

## **Этап 2. Учимся сотрудничать**

### **Тема 2.1 Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»**

**Практика:** занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **Тема 2.2 Подготовка к поздравлению с днем**

**пожилого человека Теория:** Подготовка к поздравлению на день пожилого человека.

**Практика:** Поздравление педагогов-пенсионеров «С днем пожилого человека»

### **Тема 4. Проект «Доброе сердце»**

**Теория:** Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта.

**Практика:**

### **Тема 2.3 Проект «Доброе сердце».**

**Теория:** Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта. беседа «Чрезвычайные происшествия» с презентацией

**Практика:** Реализация проекта. Организация сбора помощи пострадавшим от природных катаклизмов.

**Методическое обеспечение:** презентация, тесты, лекции, беседы, виды денег, набор инструментов для практической деятельности.

**Форма занятий:** традиционные, практические, творческие

**Форма подведения итогов:** лекция, презентация, беседа, просмотр работ с обсуждением.  
Практическая работа по выпуску буклетов.

### **Этап 3. Пропаганда волонтерского движения**

#### **Тема 3.1 Тренинг семинар «Школа волонтера».**

**Теория.** Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтерского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов.

**Практика.** Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Цунами». Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение». Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

#### **Тема 3.2 Акция «Протяни руку помощи детям-сиротам».**

**Теория:** Подготовка и проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи детям- сиротам».

**Практика:** Оформление стенда «Волонтерское движение». Подготовка ко дню инвалида, распространение информации, расклейка плакатов, работа в классах).

#### **Тема 3.3 Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»**

**Теория:** Подготовка ко дню инвалида.

**Практика:** Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с пресс- центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

**Методическое обеспечение:** методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности, материал о создании волонтерского отряда «Цунами» **Форма занятий:** практические, творческие

**Форма подведения итогов:** практическая работа по оформлению стенда, рубрика «Сообщает волонтер».

### **Этап 4. Формирование здорового образа жизни**

#### **Тема 4.1 Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ**

**Теория:** разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно-профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

**Практика:** развивающие занятия, тесты, игры, дискуссии.

#### **Тема 4.2 Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье.**

**Теория:** беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.

Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.

**Практика:** проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся). Рейд «Чистые руки».

#### **Тема 4.3 Акции.**

**Теория:** подбор материала, разработка акций. Круглый стол «PRO здоровье», подбор материала, составление заданий, формы и методы проведения круглого стола, беседа, дискуссия.

**Практика:** Акции «Борьба со СПИДом. «Брось сигаретку – съешь конфетку», подбор материала, разработка акций, проведение акции среди подростков. Защита презентаций.

«Марафон здоровья», Конкурс рисунков «Здоровье и спорт», Конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда», Рейд «Самый зеленый класс».

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** рейд, акция, круглый стол, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

### **Этап 5. Учимся писать социальный проект**

#### **Тема 5.1 Виды проектов**

**Теория:** учимся писать проекты. Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

#### **Тема 5.2 Сбор материалов к проекту**

**Теория:** рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.

**Практика:** практическая работа. Обучение основам проектной деятельности в области работы с подростками. Анкетирование, беседы, поиск спонсоров, сбор материалов к проекту.

### **Тема 5.3 Этапы выполнения проекта**

**Практика:** определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы. Создание «Фанзоны» и отрывного календаря.

### **Тема 5.4 Проект**

**«Волонтерское движение»**

**Теория.** Социальное проектирование.

**Практика:** выполнение всех работ по воплощению проекта и его оформление в печатном виде. Подготовка к конкурсу социального проекта общественного объединения. Защита социального проекта.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, образцы проектов.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, съемка видеоролика, фотографии, защита проекта.

## **2 модуль. Основы профилактических знаний.**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

**Задачи модуля:**

1. научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.
2. обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

**Учебно-тематический план 2 модуля «Основы  
профилактических знаний».**

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>6 этап</b>	<b>Добро, милосердие и сострадание</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>
6.1	Беседа «Это касается каждого»	1,5	-	1,5
6.2	Акция «Твори добро»	-	1,5	1,5
6.3	Акция «Забота»	-	1,5	1,5
6.4	Акция «От сердца к сердцу»»	-	1,5	1,5
6.5	КДТ «Чтобы дольше жили книжки»	-	1,5	1,5
6.6.	Беседа «Международный день толерантности»	1,5	-	1,5
6.7	День Конституции Российской Федерации	1,5	-	1,5
<b>7 этап</b>	<b>Познание и творчество</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
7.1	Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»	1,5	-	1,5
7.2	Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»		1,5	1,5
7.3	Мастер-класс «Оригами»	-	1,5	1,5
7.4	Оформление стенда «Волонтерское движение»	-	1,5	1,5
7.5	Общественные организации Алексеевского района	1,5	-	1,5
7.6	Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»		1,5	1,5
7.7	Беседа « Я знаю, как себя защитить»	1,5	1,5	3
7.8	Акция «Чистое село»	-	1,5	1,5
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

**Содержание 2 модуля.**

**Этап 6. Добро, милосердие и сострадание**

**Тема 6.1 Беседа «Это касается каждого»**

**Теория:** понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими.

**Тема 6.2 Акция «Твори добро»**

**Практика:** в рамках акции проводятся добрые дела

**Тема 6.3 Акция «Забота»**

**Практика:** помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям.

**Тема 6.4 Акция «От сердца к сердцу»**

**Практика:** сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

**Тема 6.5 КДТ «Чтобы дольше жили книжки»**

**Практика:** вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов.

## **Тема 6.6 Беседа «Международный день толерантности»**

**Теория:** история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

## **Тема 6.7 День Конституции Российской Федерации**

**Теория:** понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации.

**Практика:** экскурсия в краеведческий музей

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акции, круглый стол, экскурсия, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

## **Этап 7. Познание и творчество**

### **Тема 7.1 Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»**

**Теория:** подборка материала, игр, конкурсов к праздникам 23 февраля и 8 марта.

**Практика:** разработка сценария и проведение мероприятия

### **Тема 7.2 Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»**

**Теория:** понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность

**Практика:** проведение тренинга

### **Тема 7.3 Мастер – класс «Оригами»**

**Практика:** проведение мастер – класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятельности.

### **Тема 7.4 Оформление стенда «Волонтерское движение»**

**Практика:** подбор материала к оформлению стенда. Оформление стенда

«Волонтерское движение».

### **Тема 7.5 Общественные организации Алесеевского района**

**Теория:** информирование участников волонтерского объединения о деятельности основных общественных организаций Алесеевского района.

### **Тема 7.6 Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»**

**Теория:** информационный тренинг - семинар «Работа волонтеров в области



профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

**Практика:** проведение акции на параллели 9 классов

### **Тема 7.7 Беседа «Я знаю, как себя защитить»**

**Теория:** причины и последствия употребления наркотических веществ.

Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

**Практика:** беседа на параллели 8 классов

### **Тема 7.8 Акция «Чистое село». Итоговое занятие.**

**Теория:** беседа по изученным темам.

**Практика:** трудовой десант, уборка территории школы или села. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село!».

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, бумага, сценарии, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, конкурсы.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

## **3 модуль. «Социально- значимые дела»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей организации социально- значимых дел.

### **Задачи модуля:**

- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- научить обучающихся организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия;
- обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

## Учебно-тематический план 3 модуля

### «Социально - значимые дела».

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>8 этап</b>	<b>Профориентация</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>10,5</b>
8.1	Встречи с интересными людьми	-	3	3
8.2	Посещение центра занятости	-	1,5	1,5
8.3	Презентация «Профессии»	1,5	1,5	3
8.4	Беседа «Кем я хочу быть?»	1,5	-	1,5
8.5	Тесты, анкетирование	-	1,5	1,5
<b>9 этап</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>
9.1	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро». Выпуск буклетов «День Победы»	1,5	1,5	3
9.2	Экскурсия в краеведческий музей		1,5	1,5
9.3	Акция «Ветеран»	1,5	1,5	3
9.4	Акция «Георгиевская ленточка»	1,5	1,5	3
9.5	Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»	-	1,5	1,5
<b>10 этап</b>	<b>Развитие волонтерского движения</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>
10.1	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	-	1,5	1,5
10.2	Международное добровольчество	1,5		1,5
10.3	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	1,5	1,5	3
10.4	Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»		1,5	1,5
10.5	Итоговое занятие	1,5	1,5	3
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>

### Содержание 3 модуля.

#### Этап 8. Профориентация

##### Тема 8.1 Встречи с интересными людьми

**Практика:** организация бесед с людьми различных профессий

##### Тема 8.2 Посещение центра занятости

**Теория:** анализ ситуации с безработицей в сельской местности.

**Практика:** поход в центр занятости.

##### Тема 8.3 Презентация «Профессии»

**Теория:** рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

**Практика:** создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в нашей местности.

##### Тема 8.4 Беседа «Кем я хочу быть?»

**Теория:** беседы и рассуждения по профориентации подростков.

### **Тема 8.5 Тесты, анкетирование**

**Практика:** проведение тестов, анкет по профориентации подростков.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал.

Тесты, анкеты, листы-опросники, презентация. Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации.

## **Этап 9. Патриотическое воспитание**

### **Тема 9.1 Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»**

**Теория:** специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** Выпуск буклетов «День Победы»

### **Тема 9.3 Экскурсия в краеведческий музей**

**Практика:** посещение краеведческого музея

### **Тема 9.4 Акция «Ветеран»**

**Теория:** основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** адресная помощь ветеранам.

### **Тема 9.5 Акция «Георгиевская ленточка»**

**Практика:** празднование Дня победы на городской площади.

### **Тема 9.6 Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»**

**Практика:** участие в праздничном шествии.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал.

Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации, экскурсия.

## **Этап 10. Развитие волонтерского движения**

### **Тема 10.1 Тренинг «Волонтерство – наше**

**призвание» Теория:** подготовка к проведению тренинга.

**Практика:** проведение тренинга.

### **Тема 10.2 Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»**

**Теория:** мотивация участия в волонтерском движении, подведение итогов деятельности за год.

### **Тема 10.3 Международное добровольчество**

**Теория:** информирование участников о деятельности, об основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

### **Тема 10.4 Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»**

**Теория:** подготовка к акции, сбор итогового материала за год

**Практика:** проведение акции.

### **Тема 10.5 Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»**

**Практика:** отчет о деятельности волонтерского (добровольческого) объединения «Цунами»; оформление материала в итоговый буклет.

### **Тема 10.6 Итоговое занятие**

**Теория:** подведение итогов

**Практика:** подведение итогов деятельности добровольческого объединения «Цунами»

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акция, презентации, фотографии, съемка видеоролика.

## Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. - 128с.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.